

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки/специальность 31.05.01. Лечебное дело  
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация лечебное дело (для иностранных граждан, частично реализуемая на английском языке)  
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик клиническая медицина  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2024

## Лист согласования

1 Разработчик(и)

Зав. каф. КМ

КМ

Кривенко О.Г.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры

дата

подпись

Ф.И.О.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 31.05.01 лечебное дело,  
направленности/специализации лечебное дело (для иностранных граждан, частично реализуемая на английском языке)

Таблица 1 - Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1	Титульного листа	Например, связанные с реорганизацией в МГТУ или сменой учредителя	1. Приказ .... 2. Решение Ученого совета	
2	Листа согласования	Например, изменение наименования кафедры	1. Приказ .... 2. Решение Ученого совета	
4	Содержания РПВ	Например, изменение перечня или содержания модулей	1. Протокол заседания кафедры	
5				

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности **31.05.01. Лечебное дело, направленности Лечебное дело (для иностранных граждан, частично реализуемая на английском языке)**

определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело,

(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020 г. № 920.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы

**Целью воспитательной работы** является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи воспитательной работы:**

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

## 3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
<b>Модуль 3.</b>	Формирование бережного отношения к культурному

Культурно - творческая деятельность.	наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	<b>УК -1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
Инклюзивная компетенция	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Гражданская позиция	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

## 5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01. Лечебное дело.

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### 5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-2 УК-3 УК-5 УК-10 УК-11	История (история России, всеобщая истории)	Зачет/зачет с оценкой
		Философия	зачет
		Экономика	зачет
		Основы Российской государственности	зачет
		Основы военной подготовки	зачет
		Правоведение и антикоррупционное поведение	зачет
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание.	УК-3 УК-4 УК-5 УК-9	Коммуникативные навыки врача	зачет
		Философия	зачет
		Психология и педагогика	зачет
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность.	УК-3 УК-4 УК-5	История (история России, всеобщая истории)	Зачет/зачет с оценкой
		Философия	зачет
		Психология и педагогика	зачет
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	История (история России, всеобщая истории)	Зачет/зачет с оценкой
		Философия	зачет
		Медицинская информатика	зачет
		Введение в проектную деятельность в здравоохранении	зачет
		Основы научно-исследовательской деятельности в медицине	зачет
		Введение в искусственный интеллект	зачет
		Подготовка к процедуре ГИА	
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	Общий уход за больными терапевтического профиля	зачет
		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет
		Производственная практика	Зачет с оценкой
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	зачет



<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6 УК-7	Физическая культура и спорт	зачет
		Элективные дисциплине по физической культуре и спорту	зачет
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	УК-4 УК-5	Иностранный язык	зачет
		История (история России, всеобщая истории)	Зачет
		Русский язык и культура речи	зачет

## 5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

## **6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе**

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедра проводит анализ результатов воспитательной работы по указанным направлениям (модулям), отражает его в отчетах кафедр.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2024/2025 учебный год**

Направление подготовки/специальность 31.05.01. Лечебное дело  
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация лечебное дело  
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик клиническая медицина  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2024

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки/специальности Лечебное дело,

(код и наименование направления подготовки /специальности)

направленности (профилю)/специализации Лечебное дело, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности в рамках внеучебной деятельности на 2024/2025 учебный год.

### Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
02.09.- 03.09.24/ ФГАОУ ВО «МАУ», ул. Коммуны 9 (313 аудитория)	«День знаний»	Собрание очное	Кафедра клинической медицины	42	Формирование у первокурсников первичных представлений об учебном процессе и внеучебной деятельности
03.09.24 ул. Капитана Егорова, д.16, внутренний двор	Акция «свеча памяти»	очная	Проректор по МП	50 (1,2 курс)	гражданско-патриотическое воспитание молодежи
03.09- 07.09/ФГАОУ ВО «МАУ»	Формирование активной гражданской позиции ,недопущение радикализации и распространения деструктивных идеологий в молодежной среде	Занятие очное	Директор координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции	42	гражданско-патриотическое воспитание молодежи
<b>Октябрь</b>					
У памятного Знака землякам, погибшим и пропавшим без вести в годы ВОВ	Акция, посвященная годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	очная	ОКС и СО	20	гражданско-патриотическое воспитание молодежи
<b>Декабрь</b>					
02-06.24г/ ФГАОУ ВО «МАУ»	Декада «SOS»	Волонтерское движение	Кафедра клинической медицины	42	Популяризация здорового образа жизни

### Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Декабрь</b>					
05.12.24/ ФГАОУ ВО	Книжная выставка «Волонтер-это стиль»	Внутривузовская, очная	Директор библиотеки	15	Повышение духовно-

«МАУ», очный, библиотека общий абонемент(207В)	жизни!»(Междунаро дный день волонтера)				нравственного уровня
<b>Июнь</b>					
16.06.25. Библиотека, книжная выставка	«Оставайтесь в профессии и будьте ей верны»	Внутривузовская, очная	Библиотека абонемент ИПиП, МБИ, ФФКиС	15	Выставка посвящена Дню медицинского работника

### Модуль 3. Культурно - творческая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерно е количество о участников в	Ожидаемые результаты
<b>Январь</b>					
Январь/ ФГАОУ ВО «МАУ», очный, студенческий праздник	«Татьянин день»	Внутривузовский, очный	МАУ, отдел воспитательной работы с обучающимися	15	День российского студенчества
<b>Март</b>					
ФГАОУ ВО «МАУ», очный / праздник	«Международный женский день»	Внутривузовский, очный	МАУ, отдел воспитательной работы с обучающимися	15	Международный женский день, праздник ассоци ируется с торжеством красоты, женственности, весны,
<b>Июнь</b>					
Июнь/День молодежи ФГАОУ ВО «МАУ», очный	«День молодежи»	Волонтерская деятельность	МАУ, отдел воспитательной работы с обучающимися, каф. КМ	6	Привитие интереса к культурно- творческому проведению досуга и соблюдению основных праздничных дат

### Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Отвествен ное подразделе ние от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Октябрь</b>					
10-11 октября2024, ФГАОУ ВО «МАУ», очный	II Всероссийская научно- практическая конференция «актуальные вопросы медицины в Арктическом регионе»	Всероссийская ,очное	МАУ, Каф. КМ	30	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности.
Октябрь/ ФГАОУ ВО «МАУ», Очный, конкурс	Креативный рисунок «Наука-это красиво»	Учебная ,очная	ЗиАФК	5	
<b>Ноябрь</b>					

Ноябрь/ ФГАОУ ВО «МАУ», очный, Коммуны 9 «Круглый стол»	«Врач-моя будущая профессия»	Внутривузовский, очное	МАУ, Каф. КМ	20	Знания о профессии, повышение интереса к выбранной профессии
---	---------------------------------	---------------------------	-----------------	----	--

### Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Ноябрь</b>					
Мурманская областная станция переливания крови очный	Мурманская областная станция переливания крови	Профориентацион ное мероприятие	Каф. КМ	20	Профессиональное ориентирование обучающихся
<b>Декабрь</b>					
ГОБУЗ "МОКБ им. П.А. Баяндина", экскурсия	Посещение ГОБУЗ "МОКБ им. П.А. Баяндина",	Обзорная экскурсия	МБИ, кафедра клинической медицины	20-25	Выбор специализации деятельности. Повышение интереса к выбранной профессии
<b>Март-Апрель</b>					
ФГАОУ ВО «МАУ», образовательная выставка	День открытых дверей	Внутривузовское, очное	МБИ, Каф. КМ	15	Знакомство и повышение интереса к выбранной профессии
<b>Май</b>					
ГОБУЗ МОКМЦ	Клинический многопрофильный центр	Профориентацио нное мероприятие	МБИ, Каф. КМ	20	Профессиональное ориентирование обучающихся

### Модуль 6. Экологическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Май</b>					
Май, ФГАОУ ВО «МАУ», очный	Участие обучающихся в экологических акциях	Уборка и озеленение территории	Кафедра клинической медицины	25	Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе

### Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
20 сентября ФГАОУ ВО «МАУ», очный	День здоровья МАУ	внутривузовская, спортивная	КФВиС, кафедра клинической медицины	35 (1 курс)	Популяризация здорового образа жизни

### Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Март</b>					
Март-апрель ФГАОУ ВО «МАУ», очный	Фестиваль индийской культуры Холи	Внутривузовский	Отдел международного сотрудничества, кафедра клинической медицины	32	Знакомство с культурой Индии